

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования науки и молодежной политики Волгоградской**  
**области отдел образования, опеки и попечительства Администрации**  
**Иловлинского муниципального района Волгоградской области**

**МБОУ Качалинская СОШ №1**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Никитина Н.В.  
приказ №1 от «21» 08 2023  
г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР



Данченко С.М.  
Приказ №193 от «22» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Качалинской СОШ №1



Ямалтдинова Н.И.  
193 от «22» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3220327)

**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**ст. Качалино 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

#### **Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 270 ч (три часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

**Знания о физической культуре.** Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

**Способы самостоятельной деятельности.** Режим дня и правила его составления и соблюдения.

**Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура.** Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

**Спортивно-оздоровительная физическая культура.** Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

**Прикладно-ориентированная физическая культура.** Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## 2 КЛАСС

**Знания о физической культуре.** Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

**Способы самостоятельной деятельности.** Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

**Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура.** Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

**Спортивно-оздоровительная физическая культура.** Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол). *Прикладно-ориентированная физическая культура.* Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

### 3 КЛАСС

**Знания о физической культуре.** Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

**Способы самостоятельной деятельности.** Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

**Физическое совершенствование.** *Оздоровительная физическая культура.* Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.* Гимнастика с основами акробатики. Строевые упражнения в движении противходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка. Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка. Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине; брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками; погружение в воду и всплытие; скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

*Прикладно-ориентированная физическая культура.* Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## 4 КЛАСС

**Знания о физической культуре.** Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

**Способы самостоятельной деятельности.** Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

**Физическое совершенствование.** *Оздоровительная физическая культура.* Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.* Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы;

выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

*Прикладно-ориентированная физическая культура.* Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

*познавательные УУД:*

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

*коммуникативные УУД:*

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

*регулятивные УУД:*

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

## **Предметные результаты**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

### **2 КЛАСС**

К концу обучения **во втором классе** обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

### 3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на

месте и движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

— выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

#### 4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

— объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

— осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

— приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

— приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

— проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

— демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

— демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

— демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

— выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

— выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

— демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору учащегося);

— выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

— выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1.	<b>Что понимается под физической культурой</b>	2	0	2	Урок «Как возникли первые соревнования» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/</a> Урок «Виды передвижения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/</a> Урок «Физические качества» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1.	<b>Режим дня школьника</b>	1	0	1	Урок «Режим дня, утренняя зарядка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/</a>
Итого по разделу		1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 3. Оздоровительная физическая культура</b>					
3.1.	<b>Личная гигиена и гигиенические процедуры</b>	1	0	1	Урок «Гигиена. Личная гигиена» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/</a> Урок «Закаливание» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/</a>
3.2.	<b>Осанка человека</b>	1	0	1	Урок «Учимся держать спину ровно» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/</a>
3.3.	<b>Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника</b>	1	0	1	Урок «Режим дня, утренняя зарядка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/</a> Урок «Итоговый урок по разделу «Знание - сила!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
4.1.	<b>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры</b>	1	0	1	Урок «Правила предупреждения травматизма» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a>
4.2.	<b>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях</b>	2	0	2	Урок «Вис на согнутых руках. Кувырок вперед» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/</a> Урок «Висы и упоры. Техника выполнения кувырка вперед» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/</a>

4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры</i>	4	0	4	Урок «Строевая подготовка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/conspect/191321/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/conspect/191321/</a> Урок «Строевые упражнения. Наклон вперед из положения стоя» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/</a>
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения</i>	5	0	5	Урок «Виды передвижения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/main/168899/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/main/168899/</a> Урок «Скакалка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/</a>
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения</i>	8	1	7	Урок «Круговая тренировка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/start/90482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/start/90482/</a> Урок «Подтягивание на перекладине из виса лежа. Кувырок назад» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/189544/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/189544/</a> Урок «Развитие силовых способностей» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/</a> Урок «Итоговый урок по разделу «Гибкость, грация!»» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5747/start/189604/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5747/start/189604/</a>
4.6.	<i>Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке</i>	3	0	3	Урок «Правила безопасности на уроках лыжной подготовки. Передвижения на лыжах ступающим шагом» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/</a>
4.7.	<i>Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом</i>	11	1	10	Урок «Передвижение на лыжах» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/</a> Урок «Передвижение на лыжах с палками скользящим шагом» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/start/189419/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/start/189419/</a> Урок «Итоговый урок по разделу «Лыжная подготовка»» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/189503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/189503/</a>
4.8.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге</i>	4	0	4	Урок «Правила безопасности на уроке легкой атлетики. Техника челночного бега с высокого старта» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/</a> Урок «Беговые упражнения из различных исходных положений. Игра «Мышеловка». Бег на 30 м с высокого старта» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> Урок «Быстрота. Игра «Кто быстрее»» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/</a> Урок «Выносливость. Игра «К своим флажкам»» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334/</a>
4.9.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места</i>	2	0	2	Урок «Упражнения для развития силы. Прыжок в длину с места. Игра «Быстро по местам»» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/</a>
4.10	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега</i>	4	1	3	Урок «Прыжок в высоту с прямого разбега» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/</a>

4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". <b>Подвижные игры</b>	5	0	5	<p>Урок «Правила безопасности и возникновения подвижных игр» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/</a></p> <p>Урок «Игры для ловких и быстрых – «Подвижные игры с перебежками» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/189806/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/189806/</a></p> <p>Урок «Подвижные игры на развитие ловкости» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/189786/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/189786/</a></p> <p>Урок «Подвижные игры на развитие двигательной активности» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/</a></p> <p>Урок «Итоговый урок по разделу «Подвижные игры» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/223662/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/223662/</a></p>
Итого по разделу		49			
<b>Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
5.1.	<b>Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО</b>	11	1	10	<p>Урок «Челночный бег как норматив ГТО. Подвижная игра» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/</a></p> <p>Урок «Подвижные игры на развитие координации» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/189826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/189826/</a></p> <p>Урок «Беговые упражнения из различных исходных положений. Игра «Мышеловка». Бег на 30 м с высокого старта  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a></p> <p>Урок «Метание мешочка на дальность. Игра «Бросай далеко, собирай быстрее» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/169082/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/169082/</a></p> <p>Урок «Метание в цель с разбега. Игра «Точно в мишень» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a></p>
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	62	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1.	<b>История подвижных игр и соревнований у древних народов</b>	1	0	1	Урок «Первые соревнования» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
1.2.	<b>Зарождение Олимпийских игр</b>	1	0	1	Урок «Как зародились Олимпийские игры» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/</a>
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Физическое развитие	0.5	0	0.5	Урок «Физическое развитие. Физическое качество. Травматизм»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/</a>
2.2.	Физические качества	0.5	0	0.5	Урок «Физическая нагрузка и физические упражнения» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/190044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/190044/</a>
2.3.	Сила как физическое качество	1	0	1	Урок «Развитие силовых способностей» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/</a>
2.4.	Быстрота как физическое качество	1	0	1	Урок «Развитие скоростных способностей» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start/190875/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start/190875/</a>
2.5.	Выносливость как физическое качество	1	0	1	Урок «Развитие выносливости. Подвижная игра»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/190933/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/190933/</a>
2.6.	Гибкость как физическое качество	1	0	1	Урок «Развитие гибкости» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/</a>
2.7.	Развитие координации движений	1	0	1	Урок «Развитие координации движений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/</a>
2.8.	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1	Урок «Правила оформления результатов самонаблюдения и самоконтроля» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/</a>
Итого по разделу		7			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					
3.1.	Закаливание организма	1	0	1	Урок «Крепим здоровье закаливанием» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/</a>
3.2.	Утренняя зарядка	0.5	0	0.5	Урок «Режим дня. Утренняя зарядка» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/</a>
3.3.	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	0.5	0	0.5	Урок «Физические упражнения и естественные движения и передвижения» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/start/224765/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/start/224765/</a>
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	Урок «Правила предупреждения травматизма» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a>
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и команды	2	0	2	Урок «Строевая подготовка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/</a>



4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастическая разминка	1	0	1	Урок «Укрепляем мышцы рук и ног физическими упражнениями»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/226288/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/226288/</a>
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастической скакалкой	3	1	2	Урок «Прыгалка – скакалка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/</a>
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастическим мячом	3	1	2	Урок «Что мы знаем о гимнастике – немного истории»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
4.6.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные движения	2	0	2	Урок «Развиваем гибкость и грацию» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6181/start/279119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6181/start/279119/</a>
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	Урок «Готовимся к уроку лыжной подготовки» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/</a>
4.8.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	5	1	4	Урок «Техника выполнения двухшажного хода» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/</a>
4.9.	Модуль "Лыжная подготовка". Спуски и подъёмы на лыжах	2	0	2	Урок «Техника выполнения подъема полувелочкой»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/start/226158/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/start/226158/</a>
4.10.	Модуль "Лыжная подготовка". Торможение лыжными палками и падением на бок	2	0	2	Урок «Техника выполнения торможения на лыжах» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/191097/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/191097/</a>
4.11.	Модуль "Лёгкая атлетика". Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	Урок «Правила предупреждения травматизма» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a>
4.12.	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень	3	1	2	Урок «Метание на точность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/190759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/190759/</a>
4.13.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения	2	1	1	Урок «Прыжок в длину с места. Прыжковые упражнения»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527/</a>
4.14.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега	2	0	2	Урок «Прыжок в высоту с прямого разбега» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226527/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226527/</a>
4.15.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	2	0	2	Урок «Тренируем равновесие» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/</a>
4.16.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения	3	1	2	Урок «Скорость, ловкость и сноровка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3553/start/279039/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3553/start/279039/</a>
4.17.	Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры	12	0	12	Урок «Подвижные игры» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a>  Итоговый урок «Игры для ловких и сообразительных» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4461/</a>

Итого по разделу		47			
<b>Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
5.1.	<b>Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО</b>	10	1	9	Урок «Челночный бег как норматив ГТО. Подвижная игра»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/</a>
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	61	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1.	<b>Физическая культура у древних народов</b>	2	0	2	Урок «Из истории физической культуры. Особенности физической культуры разных народов» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1.	<b>Виды физических упражнений</b>	1	0	1	Урок «Укрепляем мышцы ног и рук физическими упражнениями»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/226288/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/226288/</a>
2.2.	<b>Измерение пульса на уроках физической культуры</b>	1	0	1	Урок «Физическая нагрузка и ЧСС» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/</a>
2.3.	<b>Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой</b>	1	0	1	Урок «физическая нагрузка и физическое развитие»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/</a>
Итого по разделу		3			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 3. Оздоровительная физическая культура</b>					
3.1.	<b>Закаливание организма</b>	1	0	1	Урок «Закаливание: обливание, душ » (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/</a>
3.2.	<b>Дыхательная гимнастика</b>	0.5	0	0.5	Урок «Дыхательная гимнастика» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/</a>

3.3.	<b>Зрительная гимнастика</b>	0,5	0	0,5	Урок «Гимнастика для глаз» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые команды и упражнения</i>	3	0	3	Урок «Правила предупреждения травматизма» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a>  Урок «Строевая подготовка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/</a>
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Лазанье по канату</i>	2	0	2	Урок «Лазанье» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7145/start/262482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7145/start/262482/</a>
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической скамейке</i>	2	0	2	Урок «Тренируем равновесие» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/</a>
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической стенке</i>	2	0	2	Урок «Лазанье» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7145/start/262482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7145/start/262482/</a>
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Прыжки через скакалку</i>	3	1	2	Урок «Прыгалка – скакалка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/</a>
4.6.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Ритмическая гимнастика»</i>	2	0	2	Урок «Ритмическая гимнастика» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/</a>
4.7.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения</i>	2	0	2	Урок «Развиваем гибкость и грацию» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6181/start/279119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6181/start/279119/</a>
4.8.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с разбега</i>	4	1	3	Урок «Прыжок в длину с места. Прыжковые упражнения»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527/</a>  Урок «прыжок в высоту с прямого разбега» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/</a>
4.9.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Броски набивного мяча</i>	2	0	2	Урок «Метание большого и малого мяча по горизонтальной и вертикальной цели» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/</a>
4.10.	<i>Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения повышенной координационной сложности</i>	6	2	4	Урок «Совершенствование техники бега. Короткие дистанции.Бег на скорость и на выносливость» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/</a>  Урок «Челночный бег» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/226581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/226581/</a>

4.11.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	6	1	5	Урок «Готовимся к уроку лыжной подготовки» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/</a>  Урок «Передвижения лыжника» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/193590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/193590/</a>
4.12.	Модуль "Лыжная подготовка". Повороты на лыжах способом переступания	2	0	2	Урок «Лыжные повороты и подъемы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/224884/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/224884/</a>
4.13.	Модуль "Лыжная подготовка". Повороты на лыжах способом переступания	2	0	2	Урок «Техника лыжных ходов» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
4.14.	Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка	1	0	1	Урок «Знание о физической культуре. Плавание» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3111/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3111/start/</a>
4.15.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры с элементами спортивных игр</i>	6	0	6	Урок «Подвижные игры» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a>  Урок «Знания о физической культуре. Баскетбол»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/</a>  Урок «Знания о физической культуре. Футбол» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/star">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/star</a>
4.16.	<i>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Спортивные игры</i>	11	0	11	Урок «Способы физкультурной деятельности. Баскетбол»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/</a>  Урок «Способы физкультурной деятельности. Футбол»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/start/</a>  Урок «Волейбол» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/</a>
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
5.1.	<b>Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО</b>	5	1	4	Урок «Готов к труду и обороне- Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/</a>
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62	

**4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1.	<b>Из истории развития физической культуры в России</b>	1	0	1	Урок «Из истории физической культуры. Особенности физической культуры разных народов» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/</a>
1.2.	<b>Из истории развития национальных видов спорта</b>	1	0	1	Урок «Игры моей Родины, какие они?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/start/278961/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/start/278961/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1.	<b>Самостоятельная физическая подготовка</b>	1	0	1	Урок «Как составлять комплексы упражнений оздоровительной гимнастики» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/</a>
2.2.	<b>Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма</b>	1	0	1	Урок «Физическая нагрузка и ЧСС» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/</a>
2.3.	<b>Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности</b>	1	0	1	Урок «Основные показатели физического развития» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/</a> Урок «Осанка как показатель физического развития человека» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/</a>
2.4.	<b>Оказание первой помощи на занятиях физической культурой</b>	1	0	1	Урок «Правила предупреждения травматизма»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a>
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 3. Оздоровительная физическая культура</b>					
3.1.	<b>Упражнения для профилактики нарушения осанки</b>	1	0	1	Урок «Осанка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/226210/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/226210/</a>
3.2.	<b>Закаливание организма</b>	1	0	1	Урок «Закаливание: обливание, душ » (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					

4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	2	0	2	Урок «Правила предупреждения травматизма» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a>  Урок «Строевая подготовка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/</a>
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатическая комбинация	6	1	5	Урок «Акробатические упражнения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/</a>  Урок «Гимнастика с основами акробатики» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/</a>
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Опорный прыжок	3	1	2	Урок «Опорный прыжок» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/224792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/224792/</a>
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения на гимнастической перекладине	2	0	2	Урок «Висы и упоры» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/</a>
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения	2	0	2	Урок «Развиваем гибкость и грацию» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6181/start/279119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6181/start/279119/</a>
4.6.	Модуль "Лёгкая атлетика". Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	Урок «виды легкоатлетических упражнений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/</a>  Урок «Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/290630/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/290630/</a>
4.7.	Модуль "Лёгкая атлетика". Упражнения в прыжках в высоту с разбега	3	1	2	Урок «прыжок в высоту с прямого разбега» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/</a>
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения	4	1	3	Урок «Совершенствование техники бега. Короткие дистанции. Бег на скорость и на выносливость» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/</a>  Урок «Легкая атлетика. Бег» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/</a>
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Метание малого мяча на дальность	3	1	2	Урок «Легкая атлетика. Упражнения в метании малого мяча»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/</a>
4.10.	Модуль "Лыжная подготовка". Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	Урок «Лыжи. Намного истории» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/</a>  Урок «Знания о физической культуре. Лыжная подготовка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/</a>

4.11.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	7	1	6	Урок «Техника лыжных ходов» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>
4.12.	Модуль "Плавательная подготовка". Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	0.5	0	0.5	Урок «Знание о физической культуре. Плавание» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3111/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3111/start/</a>
4.13.	Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка	0.5	0	0.5	Урок «Способы двигательной деятельности. Плавание»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3112/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3112/start/</a>
4.14.	<b>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми</b>	0.5	0	0.5	Урок «Правила предупреждения травматизма» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a>  Урок «Подвижные игры» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a>
4.15.	<b>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры общефизической подготовки</b>	3.5	0	3.5	Урок «Подвижные игры» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a>
4.16.	<b>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры волейбол</b>	6	0	6	Урок «Волейбол» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/</a>
4.17.	<b>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры баскетбол</b>	6	0	6	Урок «Знания о физической культуре. Баскетбол»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/</a>
4.18.	<b>Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры футбол</b>	4	0	4	Урок «Знания о физической культуре. Футбол» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/start/</a>
Итого по разделу		55			
<b>Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
5.1.	<b>Рефлексия: демонстрация приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО</b>	5	1	4	Урок «Готов к труду и обороне- Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/</a>
Итого по разделу		5			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>7</b>	<b>61</b>	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Понятие «физическая культура».	1	0	1	Устный опрос;
2.	Как и когда возникли физическая культура и спорт	1	0	1	Устный опрос;
3.	Режим дня.	1	0	1	Практическая работа;
4.	Личная гигиена и гигиенические процедуры.	1	0	1	Практическая работа;
5.	Осанка человека.	1	0	1	Практическая работа;
6.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника.	1	0	1	Практическая работа; тест;
7.	Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1	Тестирование;
8.	Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа.	1	0	1	Практическая работа;
9.	Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа.	1	0	1	Практическая работа;
10.	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги стоя на месте.	1	0	1	Практическая работа;
11.	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги стоя на месте.	1	0	1	Практическая работа;
12.	Строевые упражнения: повороты направо и налево.	1	0	1	Практическая работа;
13.	. Строевые упражнения: передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.	1	0	1	Практическая работа;



14.	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом.	1	0	1	Практическая работа;
15.	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом.	1	0	1	Практическая работа;
16.	Гимнастические упражнения: упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой.	1	0	1	Практическая работа;
17.	Гимнастические упражнения: упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой.	1	0	1	Практическая работа;
18.	Гимнастические упражнения: стилизованные гимнастические прыжки	1	0	1	Практическая работа;
19.	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе	1	0	1	Практическая работа;
20.	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе	1	0	1	Практическая работа;
21.	Акробатические упражнения: подъём ног из положения лёжа на животе.	1	0	1	Практическая работа;
22.	Акробатические упражнения: сгибание рук в положении упор лёжа.	1	0	1	Практическая работа;
23.	Акробатические упражнения: сгибание рук в положении упор лёжа.	1	1	0	Зачет;
24.	Акробатические упражнения: прыжки в группировке, толчком двумя ногами.	1	0	1	Практическая работа;
25.	Акробатические упражнения: прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.	1	0	1	Практическая работа;
26.	Гимнастическая полоса препятствий	1	0	1	Практическая работа;
27.	Правила техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Переноска лыж к месту занятия	1	0	1	Устный опрос; тест;
28.	Строевые команды в лыжной подготовке. Основная стойка лыжника.	1	0	1	Практическая работа;
29.	Строевые команды в лыжной подготовке. Основная стойка лыжника.	1	0	1	Практическая работа;

30.	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах ступающим шагом.	1	0	1	Практическая работа;
31.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок).	1	0	1	Практическая работа;
32.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок).	1	0	1	Практическая работа;
33.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (с палками).	1	0	1	Практическая работа;
34.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (с палками).	1	0	1	Практическая работа;
35.	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом.	1	0	1	Практическая работа;
36.	Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).	1	0	1	Практическая работа;
37.	Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).	1	0	1	Практическая работа;
38.	. Передвижение на лыжах скользящим шагом (с палками).	1	0	1	Практическая работа;
39.	. Передвижение на лыжах скользящим шагом (с палками).	1	0	1	Практическая работа;
40.	Итоговый урок по разделу «Лыжная подготовка»	1	1	0	Зачет;
41.	Считалки для проведения совместных подвижных игр. Правила техники безопасности при разучивании подвижных игр.	1	0	1	Устный опрос;
42.	. Подвижные игры на закрепление и совершенствование навыков бега.	1	0	1	Практическая работа;
43.	. Подвижные игры на закрепление и совершенствование навыков бега.	1	0	1	Практическая работа;
44.	Подвижные игры на развитие ловкости.	1	0	1	Практическая работа;
45.	Подвижные игры на развитие ловкости.	1	0	1	Практическая работа;

46.	Правила безопасности на уроках легкой атлетики.	1	0	1	Устный опрос; тест;
47.	Равномерное передвижение в ходьбе	1	0	1	Практическая работа;
48.	Равномерное передвижение в беге	1	0	1	Практическая работа;
49.	Равномерное передвижение в беге	1	0	1	Практическая работа;
50.	Прыжок в длину с места.	1	0	1	Практическая работа;
51.	Прыжок в длину с места.	1	1	0	Зачет;
52.	Техники прыжка в высоту с прямого разбега	1	0	1	Практическая работа;
53.	Техники прыжка в высоту с прямого разбега	1	0	1	Практическая работа;
54.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега.	1	0	1	Практическая работа;
55.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега.	1	0	1	Практическая работа;
56.	Равномерный бег. Чередование ходьбы, бега.	1	0	1	Практическая работа;
57.	Челночный бег 3*5м, 3*10 м	1	0	1	Практическая работа;
58.	Игры и эстафеты на развитие скоростных и координационных способностей ( «Смена сторон», «Вызов номеров», «Круговая эстафета»)	1	0	1	Практическая работа;
59.	. Кроссовый бег по пересеченной местности до 1000м.	1	1	0	Зачет;
60.	Развитие силовых способностей. Упражнения в вися стоя и лежа ( подтягивания в вися лежа, на высокой перекладине).	1	0	1	Практическая работа;
61.	Развитие силовых способностей. Круговая тренировка	1	0	1	Практическая работа;

62.	Игры на развитие скоростно – силовых способностей. П/И «Прыгающие воробышки», «Зайцы в огороде».	1	0	1	Практическая работа;
63.	Метание теннисного мяча в цель, метание мяча на дальность.	1	0	1	Практическая работа;
64.	Закрепление навыков метания. П/И «Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Метко в цель»	1	0	1	Практическая работа;
65.	Эстафеты с мячами.	1	0	1	Практическая работа;
66.	Контрольный урок (выполнение нормативов комплекса ВФСК ГТО)	1	1	0	Зачет;
67.		0	0	0	
68.		0			
69.		0			
70.		0			
71.		0			
72.		0			
73.		0			
74.		0			
75.		0			
76.		0			
77.		0			
78.		0			
79.		0			
80.		0			
81.		0			
82.		0			
83.		0			
84.		0			
85.		0			
86.		0			
87.		0			
88.		0			

89.		0			
90.		0			
91.		0			
92.		0			
93.		0			
94.		0			
95.		0			
96.		0			
97.		0			
98.		0			
99.		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	5	61	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	1	Устный опрос;
2.	Зарождение Олимпийских игр	1	0	1	Устный опрос;
3.	Физическое развитие. Физические качества.	1	0	1	Практическая работа;
4.	Сила как физическое качество.	1	0	1	Практическая работа;
5.	Быстрота как физическое качество	1	0	1	Практическая работа;
6.	Выносливость как физическое качество	1	0	1	Практическая работа;
7.	Гибкость как физическое качество	1	0	1	Практическая работа;
8.	Развитие координации движений	1	0	1	Практическая работа;
9.	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1	Практическая работа;

10.	Закаливание организма	1	0	1	Практическая работа;
11.	Утренняя зарядка. Составление комплексов индивидуальных упражнений утренней зарядки	1	0	1	Практическая работа;
12.	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	Устный опрос; тест;
13.	Строевые упражнения и команды	1	0	1	Практическая работа;
14.	Строевые упражнения и команды	1	0	1	Практическая работа;
15.	Гимнастическая разминка	1	0	1	Практическая работа;
16.	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	Практическая работа;
17.	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	Практическая работа;
18.	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	1	0	Зачет;
19.	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	Практическая работа;
20.	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	Практическая работа;
21.	Упражнения с гимнастическим мячом	1	1	0	Зачет;
22.	Танцевальные движения	1	0	1	Практическая работа;
23.	Танцевальные движения	1	0	1	Практическая работа;
24.	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	Устный опрос; тест;
25.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	Практическая работа;
26.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	Практическая работа;
27.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	Практическая работа;

28.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	Практическая работа;
29.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом. Прохождение дистанции до 1000 м	1	1	0	Зачет;
30.	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	Практическая работа;
31.	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	Практическая работа;
32.	Торможение лыжными палками и падением на бок	1	0	1	Практическая работа;
33.	Торможение лыжными палками и падением на бок	1	0	1	Практическая работа;
34.	Подвижные игры. Стойки и перемещения баскетболиста	1	0	1	Практическая работа;
35.	Подвижные игры. Баскетбол: ловля и передача мяча	1	0	1	Практическая работа;
36.	Подвижные игры. Баскетбол: ведение мяча на месте и в движении	1	0	1	Практическая работа;
37.	Подвижные игры. Баскетбол: ведение мяча на месте и в движении	1	0	1	Практическая работа;
38.	Подвижные игры. Броски мяча от груди, от плеча. Игра мини-баскетбол	1	0	1	Практическая работа;
39.	Подвижные игры. Игра по правилам в баскетбол	1	0	1	Практическая работа;
40.	Подвижные игры. Правила игры в футбол	1	0	1	Практическая работа;
41.	Подвижные игры. Футбол: ведение мяча	1	0	1	Практическая работа;
42.	Подвижные игры. Футбол: ведение мяча	1	0	1	Практическая работа;
43.	Подвижные игры. Футбол: остановка мяча	1	0	1	Практическая работа;
44.	Подвижные игры. Футбол: удары по неподвижному и катящемуся мячу	1	0	1	Практическая работа;
45.	Подвижные игры. Игра в мини - футбол	1	0	1	Практическая работа;

46.	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	Устный опрос; тест;
47.	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	Практическая работа;
48.	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	Практическая работа;
49.	Броски мяча в неподвижную мишень	1	1	0	Зачет;
50.	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	Практическая работа;
51.	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	1	0	Зачет;
52.	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	Практическая работа;
53.	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	Практическая работа;
54.	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1	Практическая работа;
55.	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1	Практическая работа;
56.	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	Практическая работа;
57.	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1	Практическая работа;
58.	Сложно координированные беговые упражнения	1	1	0	Зачет;
59.	Челночный бег 3*5м, 3*10 м	1	0	1	Практическая работа;
60.	Спринтерский бег. Высокий старт.	1	0	1	Практическая работа;
61.	Бег на короткие дистанции 30м, 60 м.	1	0	1	Практическая работа;
62.	Кроссовый бег по пересеченной местности до 1000м	1	0	1	Практическая работа;



63.	Развитие силовых способностей. Упражнения в висе стоя и лежа (подтягивания в висе лежа, на высокой перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа).	1	0	1	Практическая работа;
64.	Метание теннисного мяча в цель	1	0	1	Практическая работа;
65.	Метание мяча на дальность.	1	0	1	Практическая работа;
66.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Прыжковые упражнения.	1	0	1	Практическая работа;
67.	Развитие скоростно - силовых способностей. Круговая тренировка.	1	0	1	Практическая работа;
68.	Контрольный урок (выполнение нормативов комплекса ВФСК ГТО)	1	1	0	Зачет;
69.		0			
70.		0			
71.		0			
72.		0			
73.		0			
74.		0			
75.		0			
76.		0			
77.		0			
78.		0			
79.		0			
80.		0			
81.		0			
82.		0			
83.		0			
84.		0			
85.		0			
86.		0			
87.		0			

88.		0			
89.		0			
90.		0			
91.		0			
92.		0			
93.		0			
94.		0			
95.		0			
96.		0			
97.		0			
98.		0			
99.		0			
100.		0			
101.		0			
102.		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	61	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России.	1	0	1	Устный опрос;
2.	История появления современного спорта.	1	0	1	Устный опрос;
3.	Виды физических упражнений	1	0	1	Практическая работа;
4.	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	Практическая работа;
5.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой	1	0	1	Практическая работа;
6.	Закаливание организма	1	0	1	Практическая работа;

7.	Дыхательная гимнастика. Зрительная гимнастика	1	0	1	Практическая работа;
8.	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Строевые команды и упражнения	1	0	1	Устный опрос; тест;
9.	Строевые команды и упражнения	1	0	1	Практическая работа;
10.	Строевые команды и упражнения	1	0	1	Практическая работа;
11.	Лазанье по канату	1	0	1	Практическая работа;
12.	Лазанье по канату	1	0	1	Практическая работа;
13.	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	Практическая работа;
14.	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	Практическая работа;
15.	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	Практическая работа;
16.	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	Практическая работа;
17.	Прыжки через скакалку	1	0	1	Практическая работа;
18.	Прыжки через скакалку	1	0	1	Практическая работа;
19.	Прыжки через скакалку	1	1	0	Зачет;
20.	Ритмическая гимнастика	1	0	1	Практическая работа;
21.	Ритмическая гимнастика	1	0	1	Практическая работа;
22.	Танцевальные упражнения	1	0	1	Практическая работа;
23.	Танцевальные упражнения	1	0	1	Практическая работа;
24.	Плавательная подготовка	1	0	1	Устный опрос;

25.	Подвижные игры с элементами спортивных игр "Прыжки по полосам", "Волк во рву"	1	0	1	Практическая работа;
26.	Подвижные игры с элементами спортивных игр "Гонка мячей по кругу", "Овладей мячом"	1	0	1	Практическая работа;
27.	Подвижные игры с элементами спортивных игр "Пятнашки с мячами"	1	0	1	Практическая работа;
28.	Подвижные игры с элементами спортивных игр "Быстро и точно, "Игры с ведением мяча"	1	0	1	Практическая работа;
29.	Подвижные игры с элементами спортивных игр "Пионербол"	1	0	1	Практическая работа;
30.	Подвижные игры с элементами спортивных игр "Пионербол"	1	0	1	Практическая работа;
31.	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1	0	1	Устный опрос; тест;
32.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1	0	1	Практическая работа;
33.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1	0	1	Практическая работа;
34.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1	0	1	Практическая работа;
35.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1	0	1	Практическая работа;
36.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1	1	0	Зачет;
37.	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	Практическая работа;
38.	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	Практическая работа;
39.	Повороты на лыжах способом переступания. Спуски и торможения	1	0	1	Практическая работа;
40.	Повороты на лыжах способом переступания. Спуски и торможения	1	0	1	Практическая работа;

41.	Спортивные игры. Основная стойка баскетболиста. Перемещения баскетболиста	1	0	1	Практическая работа;
42.	Спортивные игры. Баскетбол: ловля и передача баскетбольного мяча двумя руками от груди в основной стойке	1	0	1	Практическая работа;
43.	Спортивные игры. Баскетбол: ловля и передача баскетбольного мяча двумя руками от груди в движении приставным шагом в правую и левую сторону	1	0	1	Практическая работа;
44.	Спортивные игры. Баскетбол: ведение мяча, ведение мяча с изменением направления	1	0	1	Практическая работа;
45.	Спортивные игры. Игра в мини-баскетбол	1	0	1	Практическая работа;
46.	Спортивные игры. Волейбол: подбрасывание и ловля волейбольного мяча двумя руками на месте и в движении вперёд и назад	1	0	1	Практическая работа;
47.	Спортивные игры. Волейбол: приём и передача мяча в парах двумя руками снизу на месте	1	0	1	Практическая работа;
48.	Спортивные игры. Волейбол: прямая нижняя подача через волейбольную сетку. Игра в волейбол по упрощенным правилам	1	0	1	Практическая работа;
49.	Спортивные игры. Футбол: ведение футбольного мяча	1	0	1	Практическая работа;
50.	Спортивные игры. Футбол: остановка мяча	1	0	1	Практическая работа;
51.	Спортивные игры. Футбол: удар по неподвижному футбольному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега в мишень	1	0	1	Практическая работа;
52.	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места	1	0	1	Практическая работа;
53.	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места	1	0	1	Практическая работа;

54.	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места	1	0	1	Практическая работа;
55.	Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места	1	1	0	Зачет;
56.	Броски набивного мяча	1	0	1	Практическая работа;
57.	Броски набивного мяча	1	0	1	Практическая работа;
58.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности. челночный бег 3 × 5 м, челночный бег 4 × 5 м, челночный бег 4 × 10 м	1	0	1	Практическая работа;
59.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности. Челночный бег 3*10 м	1	1	0	Зачет;
60.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности. Бег с препятствиями	1	0	1	Практическая работа;
61.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности. Высокий старт. Бег с ускорением	1	0	1	Практическая работа;
62.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности. бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м	1	1	0	Зачет;
63.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности. бег с максимальной скоростью на короткое расстояние с дополнительным отягощением	1	0	1	Практическая работа;
64.	Бег на короткие дистанции 30м, 60 м.	1	0	1	Практическая работа;
65.	Кроссовый бег по пересеченной местности до 1000м.	1	0	1	Практическая работа;
66.	Развитие силовых способностей. Упражнения в висе стоя и лежа (подтягивания в висе лежа, на высокой перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа).	1	0	1	Практическая работа;

67.	Развитие скоростно - силовых способностей. Круговая тренировка.	1	0	1	Практическая работа;
68.	Контрольный урок (выполнение нормативов комплекса ВФСК ГТО)	1	1	0	Зачет;
69.		0			
70.		0			
71.		0			
72.		0			
73.		0			
74.		0			
75.		0			
76.		0			
77.		0			
78.		0			
79.		0			
80.		0			
81.		0			
82.		0			
83.		0			
84.		0			
85.		0			
86.		0			
87.		0			
88.		0			
89.		0			
90.		0			
91.		0			
92.		0			
93.		0			
94.		0			
95.		0			
96.		0			

97.		0			
98.		0			
99.		0			
100.		0			
101.		0			
102.		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Из истории развития физической культуры в России	1	0	1	Устный опрос;
2.	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	1	Устный опрос;
3.	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1	Практическая работа;
4.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	1	Практическая работа;
5.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1	Практическая работа;
6.	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	1	0	1	Устный опрос;
7.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	1	Практическая работа;
8.	Закаливание организма	1	0	1	Практическая работа;
9.	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Строевые команды и упражнения	1	0	1	Устный опрос; тест;
10.	Строевые команды и упражнения	1	0	1	Практическая работа;



11.	Акробатическая комбинация	1	0	1	Практическая работа;
12.	Акробатическая комбинация. Гимнастический мост	1	0	1	Практическая работа;
13.	Акробатическая комбинация. Перекаты в группировке. Стойка на лопатках	1	0	1	Практическая работа;
14.	Акробатическая комбинация. кувырок вперед	1	0	1	Практическая работа;
15.	Акробатическая комбинация. Кувырок назад	1	0	1	Практическая работа;
16.	Акробатическая комбинация - зачет	1	1	0	Зачет;
17.	Опорной прыжок	1	0	1	Практическая работа;
18.	Опорной прыжок	1	0	1	Практическая работа;
19.	Опорной прыжок	1	1	0	Практическая работа;
20.	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	Практическая работа;
21.	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	Практическая работа;
22.	Танцевальные упражнения	1	0	1	Практическая работа;
23.	Танцевальные упражнения	1	0	1	Практическая работа;
24.	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне. Плавательная подготовка	1	0	1	Устный опрос;
25.	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки	1	0	1	Практическая работа;
26.	Подвижные игры общефизической подготовки	1	0	1	Практическая работа;
27.	Подвижные игры общефизической подготовки	1	0	1	Практическая работа;
28.	Подвижные игры общефизической подготовки	1	0	1	Практическая работа;

29.	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	Устный опрос;
30.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	1	0	1	Практическая работа;
31.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	1	0	1	Практическая работа;
32.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом. Спуски в высокой и низкой стойках	1	0	1	Практическая работа;
33.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом. Спуски с пологих склонов. Торможение "плугом"	1	0	1	Практическая работа;
34.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом. Повороты переступанием в движении	1	0	1	Практическая работа;
35.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом. Подъём "лесенкой" и "полуелочкой"	1	0	1	Практическая работа;
36.	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом. Прохождение дистанции до 2000 м	1	1	0	Зачет;
37.	Спортивные игры. Технические действия игры волейбол. приёма и передачи мяча сверху двумя руками	1	0	1	Практическая работа;
38.	Спортивные игры. Технические действия игры в волейбол. приём и передача мяча двумя руками сверху через волейбольную сетку;	1	0	1	Практическая работа;
39.	Спортивные игры. Технические действия игры в волейбол. нижняя боковая подача	1	0	1	Практическая работа;
40.	Спортивные игры. Технические действия игры в волейбол. нижняя боковая подача через волейбольную сетку	1	0	1	Практическая работа;
41.	Спортивные игры. Технические действия игры в волейбол: одачу, приёмы и передачи мяча	1	0	1	Практическая работа;

42.	Спортивные игры. Волейбол: игра по правилам	1	0	1	Практическая работа;
43.	Спортивные игры. Технические действия игры баскетбол: стойки и перемещения баскетболиста	1	0	1	Практическая работа;
44.	Спортивные игры. Технические действия игры баскетбол: бросок баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	0	1	Практическая работа;
45.	Спортивные игры. Технические действия игры баскетбол: броски и ловля мяча	1	0	1	Практическая работа;
46.	Спортивные игры. Технические действия игры баскетбол: ведение мяча в движении с изменением направления	1	0	1	Практическая работа;
47.	Спортивные игры. Технические действия игры баскетбол: штрафной бросок. Игровые задания	1	0	1	Практическая работа;
48.	Спортивные игры. Технические действия игры баскетбол: игра в мини-баскетбол	1	0	1	Практическая работа;
49.	Спортивные игры. Технические действия игры фут бол:техника остановки катящегося мяча	1	0	1	Практическая работа;
50.	Спортивные игры. Технические действия игры в футбол: удар по мячу с двух шагов, после его остановки;	1	0	1	Практическая работа;
51.	Спортивные игры. Технические действия игры в футбол:ведение мяча	1	0	1	Практическая работа;
52.	Спортивные игры. Технические действия игры в футбол: игра в мини-футбол	1	0	1	Практическая работа;
53.	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	Устный опрос; тест;
54.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	Практическая работа;
55.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	Практическая работа;

56.	прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	1	0	Зачет;
57.	Беговые упражнения. Низкий старт	1	0	1	Практическая работа;
58.	Беговые упражнения. Бег по дистанции 30 м с низкого старта	1	1	0	Зачет;
59.	Беговые упражнения. Бег с ускорением	1	0	1	Практическая работа;
60.	Беговые упражнения. Бег с ускорением от 40 до 60 м. Круговая эстафета	1	0	1	Практическая работа;
61.	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	Практическая работа;
62.	Метание малого мяча на дальность, на заданное расстояние	1	0	1	Практическая работа;
63.	Метание малого мяча на дальность	1	1	0	Практическая работа;
64.	Челночный бег 3*10.	1	0	1	Практическая работа;
65.	Кроссовый бег по пересеченной местности до 1000м.	1	0	1	Практическая работа;
66.	Развитие силовых способностей. Упражнения в висе стоя и лежа (подтягивания в висе лежа, на высокой перекладине, сгибание, разгибание рук в упоре лежа).	1	0	1	Практическая работа;
67.	Развитие скоростно - силовых способностей. Круговая тренировка.	1	0	1	Практическая работа;
68.	Контрольный урок (выполнение нормативов комплекса ВФСК ГТО)	1	1	0	Зачет;
69.		0			
70.		0			
71.		0			
72.		0			
73.		0			
74.		0			
75.		0			

76.		0			
77.		0			
78.		0			
79.		0			
80.		0			
81.		0			
82.		0			
83.		0			
84.		0			
85.		0			
86.		0			
87.		0			
88.		0			
89.		0			
90.		0			
91.		0			
92.		0			
93.		0			
94.		0			
95.		0			
96.		0			
97.		0			
98.		0			
99.		0			
100.		0			
101.		0			
102.		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	61	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

#### **1 КЛАСС**

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

#### **2 КЛАСС**

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

#### **3 КЛАСС**

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

#### **4 КЛАСС**

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

#### **1 КЛАСС**

Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019 - 175 с.

#### **2 КЛАСС**

Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019 - 175 с.

#### **3 КЛАСС**

Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019 - 175 с.

#### **4 КЛАСС**

Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В.И. Лях. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019 - 175 с.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

#### **1 КЛАСС**

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

#### **2 КЛАСС**

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

#### **3 КЛАСС**

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

#### **4 КЛАСС**

**4 КЛАСС**

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

компьютер, проектор

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

стенка гимнастическая, конь гимнастический, перекладина гимнастическая, канат для лазанья с механизмом крепления, скамейка гимнастическая жесткая, коврик гимнастический, гимнастические маты, мяч набивной (1 кг, 2 кг), мяч малый (теннисный), скакалка гимнастическая, стойка и планка для прыжков высоту, секундомер, щиты баскетбольные с кольцами и сеткой, мячи баскетбольные, стойки волейбольные универсальные, сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи футбольные.



